**FICHE OBJECTIFS SEQUENCE :**

**THEME II – POURQUOI ET COMMENT AMENAGER LE TERRITOIRE?**

**Problématique de la  séquence : *Comment faire face et répondre au mieux aux disparités et inégalités du territoire français ?***

**Partie 2 : Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique**

**A la fin de la séquence, je dois être capable de répondre aux questions suivantes :**

**► *Comment ces territoires prennent-ils en compte les effets liés à la distance, à la discontinuité géographique, et à l’insularité ?***

***► Comment aménager la région ultrapériphérique guyanaise?***

***► Quelles sont les contraintes et les potentialités de ces territoires ?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONNAISSANCES** | **ACQUIS** | **NON ACQUIS, A TRAVAILLER** |
| ● Je sais situer **la Guyane française** |  |  |
| ● Je sais expliquer en quoi **un territoire ultramarin est original** par rapport à un autre espace régional de la métropole |  |  |
| ● Je connais **les atouts et les potentialités de la Guyane** |  |  |
| ● Je connais **les difficultés du territoire guyanais** qui limitent son développement |  |  |
| ● Je connais **les atouts et les faiblesses des territoires ultramarins français** |  |  |
| **CAPACITES** |  |  |
| ● Je suis capable de citer et de situer les **DROM** et les **COM** français |  |  |
| ● Je suis capable de décrire et expliquer **l’organisation spatiale du territoire ultramarin guyanais** |  |  |
| ● Je suis capable de lire et employer différents langages ; textes, graphiques, cartes, images. |  |  |
| ● Je suis capable de relever les informations essentielles de documents divers (carte, texte, image, vidéo…) et d’en expliquer le sens |  |  |
| ● je suis capable de répondre aux questions sous la forme de phrases courtes et correctement construites. |  |  |
| ●Je suis capable de **produire un croquis de synthèse** à partir d’informations relevées dans divers documents (croquis, légende organisé, choix des figurés, des couleurs…) |  |  |

**A la fin de la séquence, je dois être capable d’expliquer, de définir et d’écrire le vocabulaire suivant :**

**Insularité – région ultrapériphérique (R.U.P) – enclavement – mangrove – créole – amérindien – gisement offshore – Z.E.E. – dépendance économique – métropole – orpaillage – D.R.O.M – C.O.M. – T.A.A.F. -**

**A la fin de la séquence, je dois être capable de connaitre les repères suivants :**

**Spatiaux : les différents espaces ultra-marins de la France**